

A kétszintű biológia érettségiről

# „Nem jutott eszembe a gyík...”

„Hozzon létre szilícium alapú életet. Becsülje meg az eltéréseket az elkövetkező emberi kultúrákban, ha ez az életforma 500 millió évvel ezelőtti kifejlődhetett volna. Állításait tényadatokkal bizonyítsa is!” – olvasható az érettségi követelmények vicces változatában, de – ahogy Szerényi Gábor tankönyvszerző, a DFT-Budapest Központi Érettségi Előkészítő Évfolyamokat indító előkészítő szervezet vezető tanára megnyugtató választ adott – a kétszintű érettség-in nem kell ilyen követelményekre számítani. Sőt, a pályáját megbecsült rovargyűjtőként kezdő tanár úr szerint még a szóbelitől is megmenekedhetnek a diákok, ha elég ügyesek.

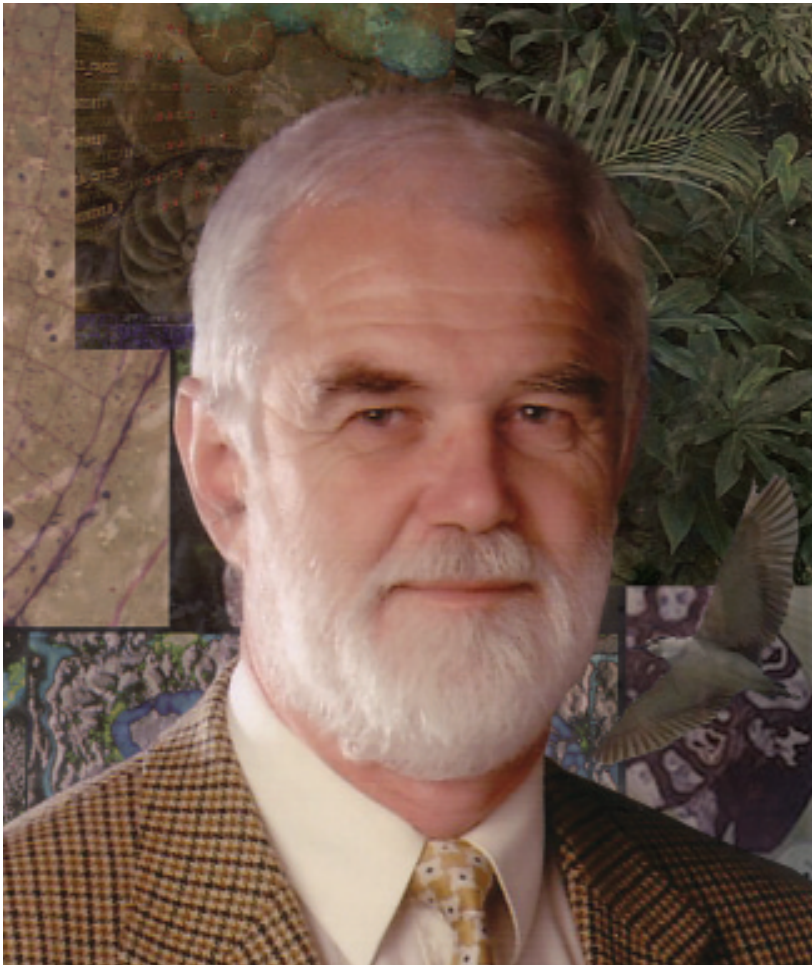
– A biológia órán megkérdezi a tanár Pistikét, hogy mi a kedvenc állata, Pistike nem késik sokat a válasszal: – Tanár úr, jelentem, nekem a sült csirke. Tanár úrnak – a biológus szemével is nézve – van-e kedvenc állata?

– A Földünkön élő állatfajok számát 1–5 millió közöttire becsülik, még Magyarországon is vannak felfedezetlen fajok – főleg a mikroszkopikus élőlények körében –, így részemről igazán nem lenne fair, ha bármelyiket is kiemelném a többi közül.

– Pedig úgy tudom, a tanár úr igen nagy rovargyűjtő volt –, de hogyan is került kapcsolatba a biológiával?

– Nem tudom, miért kezdtem el foglalkozni a biológiával, egyszerűen természetes volt számomra. Gyerekkoromban elhatároztam, hogy összeírom a világ összes állatát, de a gy-nél elakadtam, mert nem jutott eszembe a gyík... De komolyabbra fordítva a szót: valóban évtizedeken át gyűjtöt-tük a segítőimmal együtt a különböző rovarfajtákat, 30 ezer darab körüli lehet a gyűjtemény. Még tévénezés köz-ben is lelőhely-cédulákat írogattam – olyan kis betűkkel, hogy ma már csodálkozom, hogyan is voltam rá képes. Ez a tevékenység egész embert kíván, így ahogy egyre kevesebb idő jutott a gyűjtésre, úgy kezdtem el áttérni a fotózásra. Úgy vélem, az ember gyűjtő-

gető lény, nincs olyan ember, aki ne gyűjtene valamit, genetikailag belénk kódolt ez az elfoglaltság. Nekem a rovarok megfigyelése a természettel való találkozást is jelentette, hasonlóan a horgászathoz. Ott sem az az igazán érdekes, hogy fogtam-e halat, és mekkorát, hanem maga a tevékenység, a folyó vagy tópart közelsége, a madarak nézegetése, a gondolatok rendezése



vagy épp a társaság élvezete. A gyűjtés lényege, hogy törekedjünk a teljességre, hogy minél többet magunkénak tudhassunk: és bár egyikünk sem képes elérni a teljességet, haladnunk kell felé.

– A teljesség igen nehezen megfogható, a tanulás során is annyi teljességgel találkozunk, amennyit a tanárunk és a tankönyv élénk tár. Nem nehéz vagy épp hálátlan feladat a tankönyvrőr?

– Nehéz feladat valóban, az írott szón nem lehet könnyen változtatni, és rengeteg kritika jut el az emberhez. Például az első tankönyvem ökológia- fejezetét szinte szóról szóra szétszedte a felkért bíráló – akkor, bevallom, igen rosszul érintett, de hatására el is indult bennem a felismerés: ebből lehet igazán tanulni. A tanítás és írás során tisztázódnak le a

koznak. Ez egyébként az érettségik, felvételik során is látszott: előfordult, hogy ha a diák az érettségi bizottságban ülő szakember területével kapcsolatos tételt húzott, akkor rosszabbul értélte az adott tanár a teljesítményét – míg annak, aki más témakörből kapott tételt, hajlamosabb volt elnézni a hiányosságokat, lévén, mivel ő sem volt teljesen tisztában azzal, mit is kell számon kérnie.

– A kétszintű érettségi kapcsán már meghatározták a követelményeket, a számonkérés módját. Milyen változásokra lehet számítani?

– Biológiából szerencsére kevesebb a változás, mint a többi tantárgyból, és könnyebb is párhuzamot vonni a felvételi és az emelt szintű érettségi, valamint a középszint és a „rég” érettségi között. Ennek egyik oka, hogy a biológia az elsők között vált ún. teszt-es tantárggyá, így az ilyen feladatípusok nem ismeretlenek a diákoknak. Viszont szerkezetileg és tartalmilag is van különbség az eddigi feladatsorokhoz képest, például szóbeli és írásbeli résszel egyaránt meg kell birkózniuk a diákoknak.

– A mindennapok tudnivalóira vagy a DNS-láncok felépítésére kell inkább számítani a kérdések között? Azaz mennyire közelít a gyakorlati élethez a feladatok köre?

– Az érettségi vizsga szemléletében is megváltozott: a cél, hogy vigyük minél közelebb a mindennapi élethez, a mindennapi problémákhoz a feladatokat, hogy minél inkább hasznosítható ismeretekhez jussanak a diákok. Ez szintén nem újdonság biológiából: eddig is volt problémamegoldó feladatok gyűjteménye. Előtérbe került az önállóság is: a szóbeli vizsga része egy gyakorlati feladat, viszont ez kiváltható a diák által végzett egyéni megfigyelés dokumentációjával. Tehát itt lehetősége van az érettségizőnek arra, hogy egy otthon elkészített dolgozattal helyettesítse a szóbeli vizsgáját. A megfigyelés tárgyát a környezet- és természetvédelem témaköréből kell kiválasztani.

KATONA RENÁTA  
renata.katona@fis.hu

## Emelt szintű érettségi feladatsor >>> 14. oldal



**BUDAPESTI KOMMUNIKÁCIÓS FŐISKOLA**  
**SAKMAI AKADEMIA**  
1140 BUDAPEST, NAGY LAJOS KIRÁLY ÚTJA 1-2.  
TEL.: 273-3090, FAX: 273-3099,  
E-MAIL: MAIL@BKF.HU

NYILV. SZÁM: 07-0102-03 / AKKREDITÁCIÓS SZÁM: 0456

**FELNŐTTKÉPZÉSEK**  
**LEVELEZŐ FORMÁBAN, SZOMBATI OKTATÁSSAL**

**•NEMZETKÖZI SZÁLLÍTMÁNYOZÁSI ÉS LOGISZTIKAI MENEDZSER**

**•MARKETING- ÉS REKLÁMÜGYINTÉZŐ/MENEDZSER**  
(EGYÜTT ÉS KÜLÖN IS ELVÉGEZHETŐ)

**•PR-MUNKATÁRS/PR-SZAKREFERENS**  
(EGYÜTT ÉS KÜLÖN IS ELVÉGEZHETŐ)

**•KÖZBESZERZÉSI REFERENS**

**•PROTOKOLL-ÜGYINTÉZŐ**

**•IRODAVEZETŐ**

**•ÚJSÁGÍRÓ II.**

FELVÉTELI MENTENÉSI MEGHATÁROZOTT FELTÉTELEK  
TELJESKÖLÉRE KERTÉN A BUDAPESTI KOMMUNIKÁCIÓS FŐISKOLA  
KÖLTSÉGTÉRÍTÉSES SZAKJAIIRA.

**RÉSZLETES FELVILÁGOSÍTÁS: 273-2466;**  
**E-MAIL: OKJ@BKF.HU; INTERNET: WWW.BKF.HU.**

Akkreditált felnőttképzési intézmény  
Lajstromszám: 0001  
Nyilvántartási szám: 07-0042-02



**KÜLKERESKEDELMI OKTATÁSI ÉS TOVÁBBKÉPZŐ KÖZPONT**

A KOTK Magyarország legrégibbi külgaasdasági szakmai oktatóközpontja, elődje 1949-ben jött létre, a Külkereskedelmi Minisztériumon belül. A KOTK-ban végzett szakemberek az egész országban elismertek.

A szakképes szolgáltatásban 14 évszázados működésünk alatt szerzett oktatási tapasztalat, kifinomított módszerek, saját jegyzetek, megbízható, jól képzett tanárok, valamint korszerű oktatási eszközökkel felszerelt tantermek állnak.

A KOTK akkreditált felnőttképzési intézmény, és akkreditált programok alapján oktat. Ezért szolgáltatása tárgyi adómentes, azaz nem terheli áfa, a tanfolyamok hallgatóit pedig megilletik a különféle felnőttképzési kedvezmények.

**A Külgaasdasági Szakközépiskola**  
tanulói iskolai rendszerben, nappali tagozaton tanulnak.  
Családi pótlékra, diákigazolványra jogosultak.

|                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Középfokú és emelt szintű                                                                                                                                                             |
| <b>GAZDASÁGI SZAKKÉPZÉS</b>                                                                                                                                                           |
| Az Országos Képzési Jegyzék szerinti külkereskedelmi, vámmügyi, szállítmányozási, logisztikai, idegenforgalmi, marketing, pr, vállalkozási, informatikai, számviteli szakképesítések. |
| <b>Akkreditált, felsőfokú szakképzés:</b><br>jogi asszisztens (iskolai rendszerben, levelező tagozaton).                                                                              |
| <b>TOVÁBBKÉPZÉS</b><br>vámmügyi szakembereknek, mérlegképes könyvelőknek                                                                                                              |
| <b>NYELVTANFOLYAMOK</b><br>Angol és német általános, valamint szakmai nyelvoktatás, nyelvvizsgára felkészítő tanfolyamok.                                                             |
| <b>ÁLLAMILAG ELISMERT NYELVVIZSGA</b><br>angol és német általános, közgaasdasági, idegenforgalmi és külkereskedelmi szakmai nyelvvizsga.                                              |
| ECOL VIZSGA                                                                                                                                                                           |

**KOTK - Budapest VII., Szövetség utca 37. 1074**  
**Telefon: 344-5202, 344-5212; www.kotk.hu**

## Az utolsó felvételi baklövésai

A vizsgázó diákok az idei utolsó felvételikén sem kímélték a dolgozókat javító tanárokat. Olyannyira nem, hogy az ELTE Állam- és Jogtudományi Karának történelem felvételit javító tagjai úgy döntöttek, összegyűjtik a legnagyobb baklövéseket. A felvételi csemegét dr. Kabódi Csaba bocsátotta lapunk rendelkezésére, azzal a nem titkolt céllal, hogy a két szintű érettségi rendszerében hasonló esetek már ne forduljanak elő.

### Fogalmak az ókorból

**principatus:** hercegi cím; puha diktatúra; a papok gyülekezete; **dominatus:** ókori római hivatal; caesar rendszerét nevezték így: halmozta a tisztségeket; főúr; kiváltság; **tűrannisz:** területegység; a zsarnok kezébe kerül a közigazgatás; az ország élén álló emberek alkoták; építészeti stílus, ami az oszlopokat díszíti, minden korszakban változtak...; törvéncsoport; Felséglv Athénben, egyedül uralkodott, senki másnak nem engedett beleszólást; kiváltság **monoteizmus:** Egyenletes, lassú stílus irányzat, mely rövid ideig tartott, mert nem volt elég alapos, meggyőző; **hellenizmus:** ez egyfajta kultúra volt

### Közép-európai egyetemek

Mit jelentett az egyetem (univerzitas) kifejezés?

- Latin kifejezés egyetemet jelent, egységes oktatás a tudatlanság megszűnése miatt, mint pl. Descartes: Gondolkodom, tehát vagyok.
- Elmélkedő hely;
- A hallgatók és oktatók érdekvédelmi szervezete;
- Világmindenség; Mindentudás; Mindenség; Széles látókör.
- Világot átfogó teljes tudást jelent. Sokoldalúság. Összefoglaló tudás. Mindenre kiterjedő, azaz katolikus ismeretek; – *más továbbgörgette a gondolatot:* – Csak a papok tanultak ott...
- Egyesület, egység.
- Szakosítást végző felsőoktatási intézmény az értelmiség legintelligensebb része számára.

Magyar politikai szervezetek az 1944 és 1949 közötti időszakban

Írja be a pártok, szervezetek rövidítése mellé azok teljes és pontos nevét!

- b) MKP: Magyar Köztársasági Párt; Magyar Kisgazdák Pártja;
- c) PDP: Paraszt Demokraták Pártja
- d) MADISZ: Magyar Antiszemita Diákok, Írók Szövetsége
- e) MDP: Magyar Demokrata Párt;

### Esszékérdések

A reformáció a kor újkori Magyarországon

Minden azzal kezdődött, hogy III. Pius kékcédulák révén megvásárolhatóvá tette a bűnbocsánatot....

Martin Luther King a wittenbergi egyetem oszlopára függesztette ki 12 pontját

A reformáció jelentése: visszaalakítás...

Luther tanítását katolicizmusnak hívják;

A polgárság a kálvinizmusban találta meg saját szája ízét...

A reformációt Könyves Kálmán kezdte meg, majd Kálvin János folytatta, az emberek szomjazták az új reményt.

Egyre több ember ment iskolába, hogy ne maradjon buta

A magyar reformáció I. Szent István koronázásával vette kezdetét (1000/1001). A mindennapos életén ez annyit változtatott, hogy templomba kellett járnia a népnek, valamint később különféle adókat kellett fizetniük az egyháznak. Aki a kezsétséget nem veszi fel, azt megölik.

A reformáció idején vezették be a cölibátust, hogy a papok nőtülhessenek.

Írták: Ismeretlen Felvételezők  
2004-ben